



Организация индивидуального обучения учащихся

10 «А» класс

05.05.2020 Вторник

	Учебный предмет	Тема урока	Учебные материалы	Задания для самостоятельной работы	Проверочное задание (результаты выполнения предоставляются учителю)	Время предоставления задания учителю
8.30-9.15	Английский язык	Искусство писать письма	<i>Unit 12 Lesson 1</i> Учебный материал: новая лексика, правила оформления конверта и письма.	<i>Active vocabulary p. 266</i> <i>Ex. 2 (a,b) p. 266-267</i> <i>Ex. 3b p. 269</i> <i>Ex. 3 (c,d) p. 269</i>		
9.30-10.15	Математика	Иррациональные уравнения		https://egemaximum.ru/irracionalnye-uravneniya/ Задания 1-10	https://egemaximum.ru/irracionalnye-uravneniya/ Задания для самостоятельной работы № 1 -7	05.05 до 18.00
10.30-11.15	Русская литература	А.П. Чехов «Вишневый сад». Ермолай Лопухин – новый хозяин сада. Молодое поколение в пьесе. Мысль о прекрасном будущем	<i>Текст пьесы «Вишневый сад», с.246-250 (учебник по русской литературе для 10 кл.)</i>	<i>Прочитать с.243-246 (учебник по русской литературе для 10 кл.), ответить на вопр. 1, 3, 4 с.250 (учебник по русской литературе для 10 кл.)</i>	Отвечать на вопр. 2, 5 с.250 (учебник по русской литературе для 10 кл.)	Самоконтроль
11.45-12.30	Физика(п)/	Контрольная работа «Магнитное поле. Явление самоиндукции.	<i>Контрольная работа «Магнитное поле. Явление самоиндукции. Энергия</i>	<i>Номера задач в «Контакте»</i>	mak19.04.2020 @ mail.ru	05.05 до 17.00

		Энергия магнитного поля»	<i>магнитного поля»</i>			
	Физика(б)	Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции	<i>Формирование понятия «магнитный поток», умение применять полученные знания при решении задач; изучение явления электромагнитной индукции, ЭДС индукции, индукционный ток, понимания правила Ленца.</i>	<i>Примеры решения задач С.241. Упр.24 (1-3)</i>	П.33-34. Упр.24 (1-3)	07.05. До16ч.
12.40-13.25	Русск.яз(п)	Правописание суффиксов наречий	<i>§45, с.226</i>	§45 учить , упр.346.1 (устно), 346.2 (письм.), выполнить задания А8 вар.1-10 (сборник тестов 2019 года)	Упр.347	07.05 до 16.00